

# 江苏省高等学校工程管理类专业优秀教师评选办法（试行）

## 一、总则

根据习近平总书记在全国教育大会所作的报告精神，为表彰在教学一线从事工程管理类专业教学工作、注重教学改革实践与研究、教学效果好、科研成绩和人才培养效果突出的优秀教师，鼓励专业教师积极改进教学效果、开展教改研究，进一步提高江苏省工程管理类专业师资队伍水平和人才培养质量，特制定本办法。

## 二、评选范围和名额

申请人须为江苏省内高校（含高职高专院校）承担工程管理类专业（工程管理专业、工程造价专业、房地产开发经营与管理专业等）教学和科研任务的在职专任教师。鼓励教学工作优异、科研成绩突出、或在产学研结合工作中贡献突出的教师申请。

江苏省高等学校工程管理类专业优秀教师每两年评选一次，每次不超过十名；省内每个高校每次限推荐一名参加评审。申请人自本次获奖后，6年内不得再次参加评选优秀教师。申请人当年不能同时参选教学名师和优秀教师。

已被评为国家或省教学名师或优秀教师的不再参加评选；已退休或在评选年度前一年12月底已达国家法定退休年龄、并且不承担教学工作的教师不参加评选。

## 三、评选条件

### （一）思想政治要求

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持科学发展观，有较高的政治品质和思想修养；师德高尚，扎实开拓，积极进取，爱岗敬业，关爱学生，教风端正，治学严谨，知行统一，为人师表，富有创新协作精神，具备较高的职业素养。教学内容科学合理，理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。积极参与教学改革研究，科研成绩突出。学生、同行评价较高，近5年年度考核合格且至少一次为优秀。

### （二）教学科研要求

原则上须具有5年及以上高等教育工程管理类专业教学经历。相关学校教师同时应符合以下条件：

#### 1、本科院校

（1）具有讲师及以上职称，年龄不超过55周岁。

(2) 承担工程管理类专业的本科教学任务，讲授本科专业课程，年均教学课时不低于学校规定的相应职称工作量，且每学年必须为本科生主讲一门课程。

(3) 教学效果优良，学生评价高，主讲课程在学校有较大影响，并形成独特而有效的教学风格，在省内起到一定的示范作用。

(4) 学思结合，因材施教，注重激发学生的学习兴趣、主动精神和创造思维。积极改进教学方法，自制多媒体课件，科学使用现代教育技术，授课效果好。

(5) 教学内容、教学方法改革成绩突出。近 5 年来满足以下条件一项或多项。① 获得过校级及以上与教学科研相关的荣誉称号；② 主持或作为主要完成人获得过校级及以上教学成果奖（国家级：有证书；省级：排名前五；校级：主持）；③ 主持或参与（排名前三）省部级及以上高等教育教改项目并结题，项目所获成果有效推进教学改革；④ 主持或参与校级及以上精品课程建设、慕课建设、一流课程建设、课程思政建设等，已建成的课程资源共享度高、学生反响好、同行评价优良（国家级：排名前五；省级：排名前三；校级：主持）；⑤ 参与编写教材被遴选为国家或省部级规划教材、省部级精品教材、或江苏省高等学校重点教材，或获得过国家或省部级教材奖；⑥ 作为第一获奖人在省部级及以上教学竞赛中获奖；⑦ 作为第一指导教师，指导学生国家级竞赛获二等奖 1 项及以上、或在省部级竞赛获一等奖 1 项及以上，或指导本科生获得省级优秀毕业设计（论文）1 项及以上，或指导学生获得校级及以上优秀硕博学位论文 1 项及以上；⑧ 发表多篇高质量教改论文，对教学改革形成一定的影响（有佐证材料）；⑨ 积极参与省级及以上实训实验基地建设、国家一流本科专业建设、以及其他国家或省部级品牌、特色专业建设，为专业建设与发展作出了重要贡献（有佐证材料）。

(4) 学术水平高，学术成果丰富。主持 1 项省部级及以上科研项目、或承担过多项重大工程横向科研项目，出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，或获得多项发明专利（署名第一），或主编国家级或省部级行业标准（排名前三），取得显著科研成果，科研成果的学术意义或社会效益大，在同领域具有一定的学术地位和知名度。

(5) 积极参与教学梯队建设。对形成结构合理的教学梯队、提高本专业在该领域的教学地位作出了积极的贡献。

## 2、高职高专院校

(1) 具有讲师及以上职称，年龄不超过 55 周岁。

(2) 近 5 学年的年均教学课时不低于学校规定的相应职称工作量。注重因材施教，促进学生个性化发展，通过导师制等形式提高学生自主学习能力。注重学生职业道德和职业精神培养，重视学生在校学习与实践工作一致性。教学方法灵活多样，合理利用信息技术和现代教育技术，激发学生学习兴趣，提高教学效

率。教学效果好，学生评价高。

(3) 专业课教师近 3 年应具有 5 个月以上行业企业实践经历，加强专业实践，注重指导学生实习，成绩突出。

(4) 教学研究能力较强，学习借鉴先进职业教育理念和经验，积极推进高等职业教育科学发展。及时把握产业发展趋势、行业动态和职业岗位任职要求变化，并融入专业建设与教学之中，改革技能人才培养模式。近 10 年来，满足以下条件一项或多项。① 获得过校级及以上与教学科研相关的荣誉称号；② 主持或作为主要完成人获得过校级及以上教学成果奖（国家级：有证书；省级：排名前五；校级：主持）；③ 主持或参与（排名前三）省部级及以上高等教育教改项目并结题，项目所获成果有效推进教学改革；④ 主持或参与校级及以上精品课程建设、慕课建设（在线开放课程）、一流课程建设、课程思政建设等，已建成的课程资源共享度高、学生反响好、同行评价优良（国家级：排名前五；省级：排名前三；校级：主持）；⑤ 参与编写教材被遴选为国家或省部级规划教材、省部级精品教材、或江苏省高等学校重点教材，以及参与编写教指委教学标准、国家级或省部级行业标准、国家级学会或协会团体标准，或获得过国家或省部级教材奖。⑥ 作为第一获奖人获得过省部级及以上教学大赛、微课大赛、优秀多媒体课件奖项；⑦ 作为第一指导教师，指导学生国家级（教育部、教指委、或行指委）竞赛获奖 1 项及以上、或在省级竞赛获一等奖 1 项及以上，或指导本科生获得省级优秀毕业设计（论文）1 项及以上；⑧ 发表多篇高质量教改论文，对教学改革形成一定的影响（有佐证材料）；⑨ 积极参与省级及以上实训实验基地建设、国家专业教学资源库子项目或省级专业教学资源库建设，以及其他国家级或省部级品牌、特色专业建设、高水平专业（群）建设，为专业建设与发展作出了突出贡献（有佐证材料）。

(5) 学术水平高，学术成果丰富。主持过多项重要科研项目，出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，或获得多项发明专利（署名第一），或主编国家级或省部级行业标准（排名前三），取得显著科研成果，科研成果的学术意义或社会效益大，在同领域具有一定的学术地位和知名度。

#### 四、评选推荐程序和要求

(一) 个人申请。符合条件的教师向所在院系提出申请。

(二) 院系推荐。申请人所在院系按照“公开、公正、公平”的原则，择优推荐候选人 1 名，并在院系进行公示。如果该校工程管理类专业在不同院系开设，申请名额超过了 1 名，所在学校应确定合格候选人。

(三) 江苏省土木建筑学会组织专家评审。江苏省土木建筑学会工程管理专业委员会、江苏省土木建筑学会建筑经济与房地产专业委员会成立“江苏省高等

学校工程管理类专业教学名师、优秀教师评选专家组”，负责江苏省高等学校工程管理类专业优秀教师的评选工作。专家组将根据各学校推荐申请人的综合实力择优确定拟获奖人选。专家评审严格实行回避制度，候选人及直系亲属均不参加评审工作。

（四）江苏省土木建筑学会工程管理专业委员会、江苏省土木建筑学会建筑经济与房地产专业委员会审定评选结果，评选结果在江苏省土木建筑学会官网进行公示。

## **五、奖励办法**

江苏省高等学校工程管理类专业优秀教师奖获得者，由江苏省土木建筑学会颁发荣誉证书。

## **六、其他**

本办法自颁布之日起实施。江苏省土木建筑学会工程管理专业委员会、江苏省土木建筑学会建筑经济与房地产专业委员会负责解释，并将根据实施情况进行修订。

江苏省土木建筑学会

2021 年 10 月 10 日