

江苏省高等学校工程管理类专业教学名师评选办法（试行）

一、总则

根据习近平总书记在全国教育大会所作的报告精神，为表彰长期在教学一线从事工程管理类专业教学工作、注重教学改革实践、教学水平高、教学效果突出、教学成果显著的优秀教师，进一步提高江苏省工程管理类专业师资队伍水平和人才培养质量，特制定本办法。

二、评选范围和名额

申请人须为江苏省内高校（含高职高专院校）长期承担工程管理类专业（工程管理专业、工程造价专业、房地产开发与经营管理专业等）教学任务的在职专任教师。优先考虑长期承担工程管理类专业课教学任务并作出突出贡献的教师。鼓励教学工作优异且在校企合作或产学研结合工作中贡献突出的教师申请。

江苏省高等学校工程管理类专业教学名师每两年评选一次，每次不超过五名；省内每个高校每次限推荐一名参加评审。申请人自本次获奖后，6年内不得再次参加评选教学名师或优秀教师。申请人当年不能同时参选教学名师和优秀教师。

已被评为国家或省教学名师的不再参加评选；已退休或在评选年度前一年12月底已达国家法定退休年龄、并且不承担教学工作的教师不参加评选。

三、评选条件

（一）思想政治要求

政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持科学发展观，有较高的政治品质和思想修养；师德高尚，扎实开拓，积极进取，爱岗敬业，关爱学生，教风端正，治学严谨，知行统一，为人师表，富有创新协作精神，具备较高的职业素养。教学内容科学合理，理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。积极参与教学改革研究。学生、同行评价较高，近6年年度考核合格且至少一次为优秀。

（二）教学要求

原则上须具有15年及以上高等教育工程管理类专业教学经历。相关学校教师同时应符合以下条件：

1、本科院校

（1）具有教授或副教授职称，年龄不超过60周岁（或者超过60周岁、未办理退休手续且仍坚持在教学岗位任教的教师在评选范围内）。

（2）长期承担工程管理类专业的本科教学任务，坚持讲授本科专业课程，

年均教学课时不低于学校规定的相应职称工作量，且每学年必须为本科生主讲一门课程。

（3）教学效果优良，学生评价高，主讲课程在学校、全省同领域内有较大影响，并形成独特而有效的教学风格，在省内起到示范作用。

（4）学思结合，因材施教，注重激发学生的学习兴趣、主动精神和创造思维。积极改进教学方法，自制多媒体课件，科学使用现代教育技术，授课效果好。

（5）教学内容、教学方法改革成绩突出。近 10 年来满足以下条件一项或多项。① 获得过国家或省部级荣誉称号；② 主持或作为主要完成人获得过国家或省部级教学成果奖（国家级：有证书；省级一等奖排名前五，省级二等奖排名前三，省级三等奖主持）；③ 主持国家或省部级高等教育教改项目并结题，项目所获成果有效推进教学改革；④ 主持国家或省部级精品课程建设、慕课建设、一流课程建设、课程思政建设等，已建成的课程资源共享度高、学生反响好、同行评价优良；⑤ 主编教材（排名前三）被遴选为国家或省部级规划教材、省部级精品教材、或江苏省高等学校重点教材，或获得过国家或省部级教材奖（排名前三）；⑥ 作为第一获奖人在国家级教学竞赛中获奖；⑦ 作为第一指导教师，指导学生在国家级竞赛中获二等奖 2 项及以上、或在省部级竞赛获一等奖 2 项及以上，或指导本科生获省级优秀毕业设计（论文）2 项及以上，或指导学生获省级及以上优秀硕博学位论文 1 项及以上；⑧ 发表高水平教改论文，受到同行专家广泛认可，产生重要影响（有佐证材料）；⑨ 主持省级及以上实训实验基地建设，或为国家一流本科专业建设的负责人、以及其他国家级或省部级品牌、特色专业建设的负责人，为专业建设与发展作出了突出贡献（有佐证材料）。

（4）学术道德高尚，学术造诣高。主持或承担过多项科研项目，取得多项科研成果；出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文。科研成果的学术意义或社会效益大，在同领域具有较高学术地位和知名度。

（5）注重教学梯队建设。积极指导帮助中青年教师不断提高教学水平。作为课程主持人或主讲教师，对形成结构合理的教学梯队、提高本专业在该领域教学地位作出了重要的贡献。

2、高职高专院校

（1）具有教授或副教授职称，年龄不超过 60 周岁（或者超过 60 周岁、未办理退休手续且仍坚持在教学岗位任教的教师在评选范围内）。

（2）近 6 学年的年均教学课时不低于学校规定的相应职称工作量。注重因材施教，促进学生个性化发展，通过导师制等形式提高学生自主学习能力。注重学生职业道德和职业精神培养，重视学生在校学习与实践工作一致性。教学方法灵活多样，合理利用信息技术和现代教育技术，激发学生学习兴趣，提高教学效

率。教学效果好，学生评价高。

(3) 专业课教师近 5 年应具有 5 个月以上行业企业实践经历，在行业企业的技术领域有一定影响力。加强专业实践，注重指导学生实习，成绩突出。

(4) 教学研究能力强，学习借鉴先进职业教育理念和经验，推进高等职业教育科学发展。及时把握产业发展趋势、行业动态和职业岗位任职要求变化，并融入专业建设与教学之中，改革技能人才培养模式。近 10 年来，满足以下条件一项或多项。① 获得过国家或省部级荣誉称号；② 主持或作为主要完成人获得过国家或省部级教学成果奖（国家级：有证书；省级一等奖排名前五，省级二等奖排名前三，省级三等奖主持）；③ 主持国家或省部级高等教育教改项目并结题，项目所获成果有效推进教学改革；④ 主持国家或省部级精品课程建设、省级慕课（在线开放课程）、一流课程建设、课程思政建设等，已建成的课程资源共享度高、学生反响好、同行评价优良；⑤ 主编教材被遴选为国家或省部级规划教材、省部级精品教材、或江苏省高等学校重点教材，或主编教指委教学标准、国家级或省部级行业标准、国家级学会或协会团体标准，或获得过国家或省部级教材奖（本条均需排名前三）。⑥ 作为第一获奖人获得过国家或省部级教学大赛、微课大赛、优秀多媒体课件奖项；⑦ 作为第一指导教师，指导学生在国家级（教育部、教指委、或行指委）竞赛中获奖 2 项及以上、或在省级竞赛获一等奖 2 项及以上，或指导毕业生获得省级优秀毕业设计（论文）2 项及以上；⑧ 发表高水平教改论文，受到同行专家广泛认可，产生重要影响（有佐证材料）；⑨ 主持省级及以上实训实验基地建设，或为国家专业教学资源库子项目负责人或省级专业教学资源库负责人，或其他国家级或省部级品牌、特色专业建设、高水平专业（群）的负责人，为专业建设与发展作出了突出贡献（有佐证材料）。

(5) 有效整合社会资源，开发实训项目，建设实训平台。开发以企业或学校为核心的教学资源建设，编写先进适用的高职（数字化）教材，并为其他高职院校共享，认可度高。

(6) 根据高职教育特点，在校企合作、工学结合人才培养模式改革，在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面，积极研究，实践推进，成效显著。注重改进学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平。或根据高师教育特点，在课程改革、专业建设、实习基地建设等教育教学改革中取得突出成绩。

(7) 社会服务能力强。面向行业企业需求，开展培训和技术服务。与行业企业合作，开展技术应用研究推广，成效显著，研究成果对教育教学工作有很强的指导作用和推广价值。

(8) 教学团队建设成效显著。重视师德教风建设，指导青年教师不断提高

教学水平，教学团队建设水平高，“传、帮、带”氛围好。能有效吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高。

四、评选推荐程序和要求

（一）个人申请。符合条件的教师向所在院系提出申请。

（二）院系推荐。申请人所在院系按照“公开、公正、公平”的原则，择优推荐候选人1名，并在院系进行公示。如果该校工程管理类专业在不同院系开设，申请名额超过了1名，所在学校应确定合格候选人。

（三）江苏省土木建筑学会组织专家评审。江苏省土木建筑学会工程管理专业委员会、江苏省土木建筑学会建筑经济与房地产专业委员会成立“江苏省高等学校工程管理类专业教学名师、优秀教师评选专家组”，负责江苏省高等学校工程管理类专业教学名师的评选工作。专家组将根据各学校推荐申请人的综合实力择优确定拟获奖人选。专家评审严格实行回避制度，候选人及直系亲属均不参加评审工作。

（四）江苏省土木建筑学会工程管理专业委员会、江苏省土木建筑学会建筑经济与房地产专业委员会审定评选结果，评选结果在江苏省土木建筑学会官网进行公示。

五、奖励办法

江苏省高等学校工程管理类专业教学名师奖获得者，由江苏省土木建筑学会颁发荣誉证书。

六、其他

本办法自颁布之日起实施。江苏省土木建筑学会工程管理专业委员会、江苏省土木建筑学会建筑经济与房地产专业委员会负责解释，并将根据实施情况进行修订。

江苏省土木建筑学会
2021年10月10日